

学校関係者評価

長崎県立佐世保西高等学校

平成22年2月26日実施

1 自己評価結果について

(1) 評価が特に高い項目

- ①保護者 「学校は、教育目標等や育成したい生徒像をはっきり示している」
「体育大会・文化祭などの学校行事が充実している」
「学校は、雰囲気良く、楽しく生活している」
- ②生徒 「体育大会・文化祭などの学校行事が充実している」
「先生たちは、教科に関する個別の質問に、熱心に対応している」
「学校は、雰囲気良く、楽しく生活している」
- ③職員 「体育大会・西高祭等の行事に積極的に参加させる」
「学校だよりやホームページ等により学校の情報を定期的に提供する」

(2) 評価が特に低い項目

- ①保護者 「先生たちは、悩みなどについて親身になって相談にのってくれる」
「学校は案内板や立て札等が整備されており、わかりやすい」
- ②生徒 「先生たちは、悩みなどについて親身になって相談にのってくれる」
「私は、授業後の復習をきちんとやっている」
- ③職員 「家庭学習時間を平均3時間以上を確保させる」
「ズボン・スカート・髪を中心に服装指導を全職員で徹底する」

2 目標の達成状況・取り組みの状況

- (1) 定期的な学校だよりの発行やホームページの更新により広報活動は成果を上げ、また、メール配信により保護者への連絡も密になってきている。
- (2) 生徒・保護者ともに学校行事が充実しており、学校は雰囲気が良いという評価が高く、成果は上がっている。その反面、悩みの相談などへの対応に対しての評価が低い。
- (3) 難関大学志望者への対策や服装指導等に対して、全職員による共通認識での指導が不足している。

3 取り組みの適切さの検証結果

- (1) まだ評価が低い項目も見られるが、ほとんどの項目においては昨年度の評価と同等かそれを上回る評価がなされており、取り組みの成果が少しずつでてきていると思われる。

4 学校運営の改善についての意見

- (1) 保護者アンケートの自由記述には、一部の意見であると思うが、批判的なものがある。相性等によって意見はいろいろと変わる。自信をもって指導をして欲しい。
- (2) 不登校生徒への対応・対策はこれからも課題になると思われる。
- (3) 同窓会については、福岡支部はすでに設立されており、関東支部を今後設立していきたいと考えている。関東研修旅行等での活用を。
- (4) 年次を進める際のコース選択の説明や習熟度別授業の説明はしっかり行ってもらいたい。
- (5) 神社の祭り等地域の行事に太鼓部が参加協力をしてきて、地域の人たちはとても喜んでいる。今後も協力をお願いしたい。

5 学校側の今後の取り組み

- (1) 生徒一人ひとりを大事にしたきめ細やかな指導をさらに進めていく。
- (2) 3年間を見通した指導を行う。1・2年生からの意識付け・動機付けをしっかりと行い、学習習慣を身につけさせ、学力向上につなげていく。
- (3) 評価が低い項目については、改善がなされているかのフィードバックを適時行う。

学校関係者評価
【学校評議員5名による評価】

長崎県立佐世保西高等学校
平成22年2月26日実施

- 《評価基準》 4：十分達成している
3：おおむね達成している
2：どちらかというとは達成されていない
1：ほとんど達成されていない

評価項目	評価の内容	評価	平均
1 教育方針	(1) 学校の教育方針や教育目標は生徒・保護者のニーズや地域の期待に適した内容になっている。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4
	(2) 学校は教育方針や教育目標の達成のために真摯に努力し、改善策等適切な取り組みをしている。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4
2 学習指導	(1) 学校は生徒の学力向上のために日々の授業の工夫改善に努め、基礎基本を定着させ、分かる授業を目指す等真摯に取り組んでいる。	4：4名 3：1名 2：0名 1：0名	3.8
	(2) 生徒は授業や家庭学習に真面目にしっかりと取り組んでいる。	4：0名 3：5名 2：0名 1：0名	3.0
3 部活動	(1) 生徒は学習と部活動の両立を目指して部活動に積極的に取り組んでいる。	4：0名 3：4名 2：1名 1：0名	2.8
	(2) 部活動は顧問の適切な指導のもと、活発な活動がなされ、成果（成績）は向上している。	4：1名 3：4名 2：0名 1：0名	3.2
4 進路指導	(1) 生徒の多様な進路希望を達成するため、3年間を見通した進路指導計画が実践されている。	4：2名 3：2名 2：1名 1：0名	3.2
	(2) 大学合格実績等において、進路指導の成果は得られている。	4：1名 3：4名 2：0名 1：0名	3.2
5 生徒指導	(1) 学校は豊かな人間性を育むために、学校生活全体を通して生徒の基本的な生活習慣の確立や生徒指導の充実に努力している。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4
	(2) 生徒は佐世保西高校生としての自覚を持ち、自己の目標を持って高校生活を送っている。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4
6 保護者・地域との連携	(1) 学校は保護者・地域への情報発信等を行い、開かれた学校作りに努力している。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4
	(2) 学校は保護者への連絡を密に行い、学校と家庭の連携の強化を図っている。	4：2名 3：3名 2：0名 1：0名	3.4